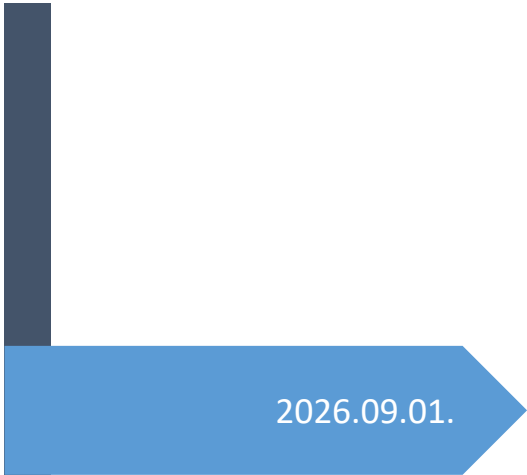
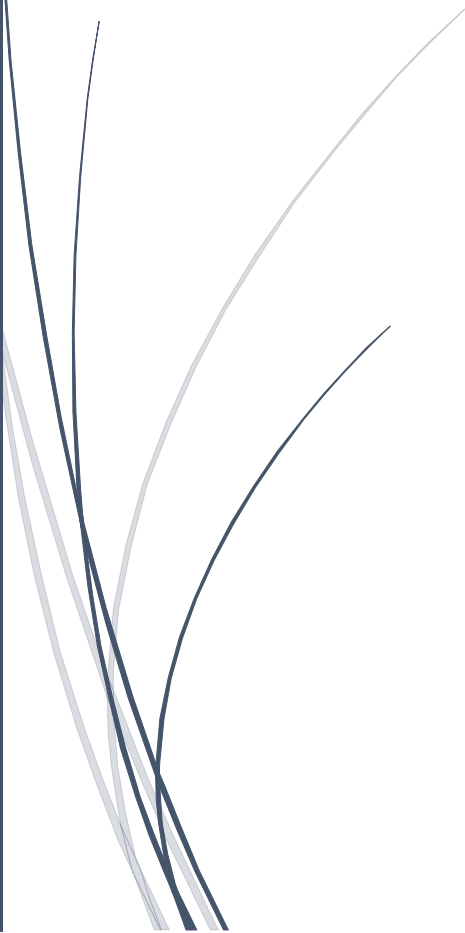


A dark blue vertical bar runs down the left side of the page. A blue arrow points to the right from this bar, containing the date.

2026.09.01.

Pilisborosjenői Német Nemzetiségi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Munkatermmunkaterve

Several thin, curved lines in dark blue and light grey originate from the bottom left corner and sweep upwards and to the right.

Készítette: Mikolay Ágnes Éva

Az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium 2026/2027. tanév rendjéről
1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet

és

a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló
20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § alapján

1. Iskolai szünetek időtartama:

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő)

2. Tanítás nélküli munkanapok felhasználása

2026.12.12. Értekezlet

2027.02.11. Továbbképzés

2027.02.12. Továbbképzés

2027.02.17. Tankerületi szakmai nap

2027.05.07. DÖK nap

3. Vizsgák időpontjai

• Zeneiskolai vizsgák időpontjai:

Május 31.	Szolfézs alapvizsga
Május 31- június 1.	Szolfézs beszámolók
Május 31 – június 10.	Hangszeres vizsgák, hangszeres alapvizsgák

• Német nyelvi belső vizsga:

Február DSD1 próbavizsga

Március DSD vizsga

Május év végi vizsga (5-7. évfolyamon)

4. Országos mérés-értékelés időpontjai

- Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát.
- A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2026. október 9-ig felméri azon első és második évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.
- A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:
 - a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika;
 - b) 6., 8. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv.
 Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a célnyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.

A mérésekre 2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül sor.

A Hivatal a mérések előzetes tanulói eredményeit 2027. június 11-ig küldi meg az iskoláknak.

5. Nevelőtestület értekezleteinek időpontja – a nevelési értekezletek témái

2026. 08.31. tanévnyitó értekezlet, Átmenet az óvoda és az iskola, illetve az alsó- és felső tagozat között

2026. 10.05. szeptemberi programok értékelése, októberi programok előkészítése, Pedagógusok mentális egészsége- szupervíziós lehetőség, 5. osztályos átmenet segítése

2026.11.02. októberi programok értékelése, – 5.o. Fórum, novemberi programok előkészítése, Pályaorientációs programok, lehetőségek

2026.11.30. novemberi programok értékelése, decemberi programok előkészítése;

Pályaválasztási útmutató átbeszélése,

2026.12.12. Félévi értékelés előkészítése - KRÉTA ellenőrzése, bukásértésítők

2027.01.04. decemberi programok értékelése, januári programok; Félévi értesítés rendje, félévi beszámolók előkészítése

2027.02.01.- januári programok értékelése- februári programok előkészítése, Az I. félév értékelése,

2027.03.01. februári programok értékelése, márciusi programok előkészítése, Az SNI, BTMN-s tanulók integrálása és fejlesztése tapasztalatok átbeszélése

2027.04.05. márciusi programok értékelése, áprilisi programok előkészítése, Az általános iskolai beiratkozás előkészítése, megtervezése, beiskolázási programok

2027.05.03. áprilisi programok értékelése, májusi programok előkészítése Az osztály átadások-átvételek előkészítése

2027.05.31. májusi programok értékelése, júniusi programok előkészítése, Tanévzárás előkészítése

6. Ünnepi megemlékezések, egyéb előre tervezhető programok, rendezvények időpontjai

2026.10.06. Aradi vértanúk napja – megemlékezés

2026.10.22. 1956-os megemlékezés

2027.03.14. Március 15-i megemlékezés

2027.06.11. Iskolagála

2027.06.18. Ballagás

2026. 11.13. Jenő napi koncert

2026.12.17. Karácsonyi koncert

2027.03. 19. Tavaszi koncert

2027.04.16. Diktatúrák áldozataira emlékezünk

2027.06.04. Nyári koncert

7. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

A 2026/2027. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2027. január 8. és 2027. május 5. között szervezik meg.

8. Az iskolai kórus időpontjai

Minden héten csütörtökön 11:50-12:35

9. Pályaválasztással, továbbtanulással, középfokú oktatási intézménybe történő felvételi eljárással kapcsolatos időpontok

8. évfolyam felvételi	
2026. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját tartalmazó közleményt.
2026. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
2026. október 20.	A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
2026. október 30.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
2026. október 30.	Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.
2026. november 16.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
2026. december 1	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
2027. január 23., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
2027. február 2., 16.00	Legkésőbb eddig a határidőig kell biztosítani az írásbeli vizsgaszervező intézményeknek a kijavított vizsgadolgozatok megtekintését

2027. február 3., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokba, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az érvényes jelentkezés ellenére az előző írásbeli vizsgán önhibájukon kívül eső, alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
2027. február 11., 16.00	Legkésőbb eddig a határidőig kell biztosítani az írásbeli vizsgaszervező intézményeknek a kijavított, pótló vizsganapon teljesített vizsgadolgozatok megtekintését.
2027. február 12.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
2027. február 22.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.
2027. március 1. – március 19.	A szóbeli vizsgák, valamint az EMMI rendelet 27. § (5) bekezdése és 28. § (1) bekezdése szerinti vizsgálatok az általános felvételi eljárás keretében.
2027. március 22	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
2027. április 6. – április 8.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.
2027. április 8.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskolai jelentkeztetés esetén az iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is továbbíthatja a módosító tanulói adatlapot a Hivatalnak.
2027. április 22.	A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort
2027. április 29	Egyeztetett felvételi jegyzék
2027. május 7.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2027. május 10. – május 21.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel. A felvételi kérelmekről az igazgató a hatánapig dönt.
2027. június 24. – június 25.	Beiratkozás a középfokú iskolákba.

10. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, időpontok

- 2027.03.16. Gergely- járás
- 2027.04.12-13. Hangszerbemutató- Nyílt nap a Zeneiskolában
- 2027.04.19. Iskolás leszek
- 2027.04.21. Sportos ovis délelőtt
- 2027.04.05. Tájékoztató szülői értekezlet leendő elsősök részére
- 2027. 04.22-23. Általános iskolai beiratkozás

11. Szülői értekezletek, szülői fogadóórák időpontjai

Szülői értekezletek

I.félév: 2026. szept.1-11.

II. félév: 2027. febr.15-19.

Központi fogadóóra:

2026.nov.16. 17:00-19:00

2027. ápr, 26. 17:00-19:00

Egyénileg meghirdetett fogadóórák: febr.1-12.

12. Tanulmányi és egyéb versenyek időpontjai

Matematika versenyek

- Bolyai matematika verseny
2026.10.09. Körzeti forduló
2026.11.13. Írásbeli döntő
2026.11.28. Szóbeli döntő
- Zrínyi Ilona matematika verseny
2026.11.23. Iskolai forduló
2027. 02.19. Megyei forduló
2027. 04.03-05. Döntő
- Varga Tamás matematika verseny
- 2026.11.18. Iskolai forduló

Magyar nyelv és irodalom versenyek

- Kazinczy-verseny (“Szép Magyar Beszéd”)
2026.11.19. Iskolai forduló (alsó)
3. regionális: Kisújszállás, 2027. 03. 19-21.
- Pest megyei vers-és prózamondóverseny
2027. 03. 2. 2027. 04.
- Bolyai Anyanyelvi Verseny
2026.11.06. Körzeti forduló
- Szavalóverseny
2027.01.19. alsó versmondó
2027.03.09. felső versmondó

Angol versenyek

- Bendegúz Tudásakadémia 6 fordulós angol verseny alsósoknak
2027. 04. Döntő
- Hebe angol projektverseny: felsősöknek, november-december
- Tudásbajnokság (5.b, 6.b)
- Tiniagy (5.a)
- Házi angol verseny

Természettudomány

- Bolyai Természettudományi Csapatverseny, 5-6. osztály
körzeti forduló: 2027.01.08. (Iskola)
országos írásbeli: 2027.02.12.
országos szóbeli: 2027.03.06.
- Herman Ottó Verseny – 2027 februárjában hirdetik meg (tesztverseny)
3. és 4. évfolyamon

Rajzverseny

2027.02.04.

Német verseny

- Baksay Sándor Református Gimnázium és Általános Iskola által kiírt Lesewurm olvasóverseny/országos ill. határon túli német nyelvet oktató iskoláknak

2026. 11.1-től 2027.05.31-ig

I. kategória - 4.a csoporttal

II. kategória - 6.b csoporttal

- Német versmondó verseny

2027.02.09.

2027.02.16.

Levelező verseny

- Hebe Időutazó történelmi levelezőverseny.
- Suli Hód levelező verseny

13. Iskolai kirándulások időpontjai (osztálykirándulások stb.)

2027. június 14-15. Osztálykirándulások

Mellékletek:**1.sz. melléklet:****A pedagógusok munkájának ellenőrzése**

A tanév során előre bejelentett időben történnek az óralátogatások.

Óralátogatás megfigyelési szempontjai

Megfigyelési szempont	Megjegyzés
Az óra célja és tartalma	
Milyen a pedagógus órára való felkészültsége (tanmenet, óravázlat)?	
Helyesen határozta- e meg a nevelő az óra oktatási és nevelési célját?	
A pedagógus az életkori sajátosságok figyelembevételével választja meg az órán alkalmazott módszereket?	
Hogyan jelent meg a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás az órán?	
Az óra felépítése és szervezése	
Az óra felépítése megfelelt- e a feldolgozott tananyagnak? A céloknak megfelelően logikusan építette fel?	
Gazdálkodás az idővel Milyen az óra technikai felépítése, a pedagógus időbeosztása?	
Milyen munkaformákat használ (munkaformák, módszerek sokszínűsége) frontális, csoportos, kooperatív, project, egyéni, páros....?	
Differenciálás megvalósítása Szervezett -e differenciált munkát a pedagógus? Melyek a differenciálás szempontjai?	
Milyen módszereket alkalmazott a pedagógus a bemutatásra, szemléltetésre? (tanári magyarázat, nyomtatott eszköz, szemléltetőeszköz, kísérlet..) Magyarázatok érthetősége, megvalósult – e a többszoros információátvitel?	

Mennyire szakszerű a pedagógus fogalomhasználata? Mennyire támogatja a tanulóknak az új fogalom kialakítását?	
Feladatok sokszínűsége Milyen módszereket alkalmazott a pedagógus a az ismeretek rögzítésére? (ismétlés, vázlat készítése, részösszefoglalás, összefoglalás, az ismeretek gyakorlati alkalmazása, gyakoroltatás, önálló tanulás...)	
A tanulók hibáinak kezelése, milyen módszereket alkalmazott a pedagógus a tanulók ellenőrzésére, értékelésére? (szóbeli/írásbeli, folyamatos?)	
Milyen a számonkérés formája és légköre? (szóbeli, írásbeli, bejelentett, nem bejelentett, a tanulók tudását kéri számon, biztonságos, támogató, elfogadó, együttműködő)	
Milyen a tanulói aktivitás? Hogyan aktivizálja és vonja be a tanulókat az óra menetébe?	
Tanulók motiváltsága Hogyan kelti fel és tartja fenn a tanulók motiváltságát, figyelmét?	
Épít -e a tanulók előzetes tudására?	
IKT eszközök Célszerűen használja az IKT (digitális, online) eszközöket?	
Hogyan valósította meg a mozgást és játékot a tanórán?	
A pedagógus munkája, egyénisége, magatartása	
Milyen a pedagógus fellépése, megjelenése, hangneme, stílusa, kapcsolata a tanulókkal?	
Milyen az osztályban a fegyelem? Van -e kialakult menetrend? Mi jellemzi a tanulók viselkedését, hangnemét?	
Hogyan fogadják a tanulók a pedagógus utasításait? Történik -e az órán fegyelmeztetés/fegyelmezés?	
Adódott -e tudatosan tervezett vagy spontán nevelési szituáció az órán? Hogyan oldotta meg ezeket a pedagógus?	

Milyen tanulási teret, tanulási környezetet hoz létre a tanulási folyamatra? A tanulást támogató környezetet teremt (tanterem elrendezése, taneszközök használata, diákok bevonása a döntéshozatalba, teremrend és tisztaság)	
Az óra lezárása/reflexió	
Meggyőződött -e a pedagógus az óra eredményességéről?	
Elérte -e az óra a célját?	
Megfelelőek voltak - e a feladatok? Mit csinálna a pedagógus másképpen?	
Adott – e valami pluszt a tanulóknak a tananyagon kívül?	

2.sz. melléklet:

A Pedagógiai program megvalósításából adódó kiemelt feladatok a tanévben

- A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység

Az iskola feladatai között az egyik legfontosabb a helyzet felismerése, jelzése, a megfelelő szakemberhez való irányítás. Elvárt az együttműködés a pszichológusokkal, gyógypedagógusokkal, a pedagógiai szakszolgálatok szakembereivel és az egészségügyi intézményekkel. Iskolánkba érkeznek és jelen vannak eltérő motivációval, különböző képességekkel, problémás magatartással küzdő tanulók. Azért, hogy minél eredményesebben megfeleljenek az iskolai követelményeknek iskolába lépésüktől nyomon követjük őket.

- Intézményünk kiemelt feladatának tekinti a nemzetiségi nevelés-oktatás támogatását, a német nyelv gyakorlati használatának elősegítését, valamint a nemzetközi kapcsolatok fejlesztését.

Ennek keretében az iskola a települési Német Nemzetiségi Önkormányzattal együttműködésben évente cserediák programot szervez testvérvárosunk, Steinheim oktatási intézményével, a Hillerschule-val.

A program céljai

- A német nyelvi kompetenciák fejlesztése valós kommunikációs helyzetekben.
- A nemzetiségi identitás ápolása és erősítése.
- Kulturális tapasztalatszerzés, nyitottság, tolerancia és interkulturális érzékenység fejlesztése.
- Személyes, közösségi és szociális kompetenciák gazdagítása.
- Hosszú távú partnerkapcsolatok fenntartása a testvériskolával.

A program jellemzői

A cserediák program elsősorban a 7. évfolyam tanulói számára kerül meghirdetésre. A tanulók a kiutazás ideje alatt bekapcsolódnak a fogadó iskola tanórai munkájába, délután pedig szervezett kulturális és közösségi programokon vesznek részt.

- Kiutazás tervezett időpontja: április
- Visszafogadás tervezett időpontja: szeptember

A tanulók elhelyezése Steinheimben, illetve a visszafogadás során Magyarországon is fogadó családoknál történik, amely elősegíti a közvetlen kulturális és nyelvi élmények megszerzését.

Anyagi és szervezési feltételek

A kiutazás költségeit a részt vevő tanulók családjai vállalják. A cserediák programban részt vevő magyar családok vállalják, hogy a partneriskola tanulóinak elhelyezését és alapvető ellátását a visszafogadás időszakában biztosítják.

A program pedagógiai szerepe

A cserediák program a Pedagógiai Program célrendszeréhez illeszkedik, mivel támogatja:

- a tanulók önállóságának és alkalmazkodóképességének fejlesztését,
- a kommunikációs és együttműködési készségek erősítését,
- a tanulók közösségi élményeinek gazdagítását,
- az élethosszig tartó tanulás megalapozását,
- a nemzetiségi nevelés céljainak megvalósítását.

A program az iskolai nevelés-oktatás szerves részeként, éves rendszerességgel valósul meg, elősegítve a nemzetközi kapcsolatok fenntartását és a tanulók komplex fejlődését.

Német cserediák kapcsolat és nemzetközi együttműködés

Intézményünk kiemelt célja a tanulók nyelvi kompetenciáinak fejlesztése, valamint a kulturális nyitottság és a nemzetközi kapcsolatok erősítése. Ennek érdekében az iskola a németországi Hillerscule intézményével partnerséget alakított ki, amelyre építve a 4–8. évfolyam tanulói számára rendszeres, közösen megvalósított online projektekből való részvételt biztosítunk.

A program keretében a diákok:

- közös digitális projekteket készítenek német társaikkal,
- együttműködnek különböző témák feldolgozásában,
- fejlesztik kommunikációs készségeiket idegen nyelven,
- online prezentációkon mutatják be közös munkájuk eredményeit,
- személyes és csoportos kapcsolatokat építenek a német partnersuli tanulóival.

Az online együttműködés hozzájárul a cserediák program jövőbeni megvalósításához, valamint megalapozza a partnerintézmények közötti hosszú távú, tartalmas kapcsolatot.

3.sz. melléklet: Eseménynaptár

2026/27-es tanév rendje (I. félév) (Pilisborosjenői Német Nemzetiségi Általános Iskola és AMI)			
Tanítási nap sorszám	dátum		program, esemény
1	2026.09.01	K	Tanévnyitó 9:00
2	2026.09.02	Sze	Szülői értekezletek (szept. 1–11.) Zeneiskolai órabeosztások kezdete
3	2026.09.03	Cs	
4	2026.09.04	P	
5	2026.09.07	H	Zeneiskola indul
6	2026.09.08	K	
7	2026.09.09	Sze	
8	2026.09.10	Cs	
9	2026.09.11	P	Sportbemutató du.-alsó
10	2026.09.14	H	Tanulásmódszertani szülői
11	2026.09.15	K	Városismereti nap
12	2026.09.16	Sze	Pályaválasztást megalapozó kompetenciavizsgálat (8. évf., szept. 16– okt. 9.)
13	2026.09.17	Cs	Bolyai Matematika Verseny – nevezési határidő
14	2026.09.18	P	
15	2026.09.21	H	
16	2026.09.22	K	
17	2026.09.23	Sze	Osztályfőnyképezés (szept. 23–24.)
18	2026.09.24	Cs	EON zárás
19	2026.09.25	P	Európai Nyelvek Napja; Magyar Diáksport Napja - Tour Janza Benedek
20	2026.09.28	H	Magatartás-szorgalom értekezlet online
21	2026.09.29	K	
22	2026.09.30	Sze	Bolyai Anyanyelvi Verseny – nevezési határidő
23	2026.10.01	Cs	A zene világnapja
24	2026.10.02	P	Népmese napja – alsó tagozat
25	2026.10.05	H	Zrínyi és Varga Tamás matematika verseny – nevezés, Munkaértekezlet-október
26	2026.10.06	K	Aradi vértanúk napja – megemlékezés
27	2026.10.07	Sze	
28	2026.10.08	Cs	
29	2026.10.09	P	Bolyai Matematika Verseny – körzeti forduló

30	2026.10.12	H	
31	2026.10.13	K	
32	2026.10.14	Sze	Diákok hangja - Téma nap
33	2026.10.15	Cs	
34	2026.10.16	P	
35	2026.10.19	H	Bogárháton fogl. - alsó
36	2026.10.20	K	
37	2026.10.21	Sze	DIFER mérés
38	2026.10.22	Cs	Október 23-i ünnepély
	2026.10.23	P	Őszi szünet
	2026.10.26	H	
	2026.10.27	K	
	2026.10.28	Sze	
	2026.10.29	Cs	
	2026.10.30	P	
39	2026.11.02	H	Munkaértekezlet-November
40	2026.11.03	K	
41	2026.11.04	Sze	
42	2026.11.05	Cs	Olvasás estéje – felső tagozat
43	2026.11.06	P	Bolyai Anyanyelvi Verseny – körzeti forduló
44	2026.11.09	H	
45	2026.11.10	K	Szakmázz! (Téma nap)-Pályaorientációs nap
46	2026.11.11	Sze	Márton-nap
47	2026.11.12	Cs	
48	2026.11.13	P	Jenő-napi koncert; Rajzfilmünnep
49	2026.11.16	H	Fogadóóra 17:00–19:00
50	2026.11.17	K	
51	2026.11.18	Sze	Varga Tamás matematika verseny – iskolai forduló ????
52	2026.11.19	Cs	Kazinczy- iskolai forduló
53	2026.11.20	P	
54	2026.11.23	H	Zrínyi matematika verseny – iskolai forduló Bábszínház: Moha és Páfrány
55	2026.11.24	K	
56	2026.11.25	Sze	Népdaloló – szünetben
57	2026.11.26	Cs	
58	2026.11.27	P	
59	2026.11.30	H	Munkaértekezlet-December
60	2026.12.01	K	Központi írásbeli felvételre jelentkezés határideje

61	2026.12.02	Sze	
62	2026.12.03	Cs	
63	2026.12.04	P	Mikulás; Mikulás-kupa
64	2026.12.07	H	
65	2026.12.08	K	
66	2026.12.09	Sze	Lucázás;
67	2026.12.10	Cs	
68	2026.12.11	P	Lucázás;
	2026.12.12	Szo	TANÁRI ADVENTI KIRÁNDULÁS BÉCSBE Próbafelvételi 1. nap
69	2026.12.14	H	
70	2026.12.15	K	Öko bandita avatás
71	2026.12.16	Sze	Angyali posta
72	2026.12.17	Cs	Angyali posta, Karácsonyi koncert
73	2026.12.18	P	Közös éneklés; betlehemezés
	2026.12.21	H	Téli szünet
	2026.12.22	K	
	2026.12.23	Sze	
	2026.12.24	Cs	
	2026.12.25	P	
	2026.12.28	H	
	2026.12.29	K	
	2026.12.30	Sze	
	2026.12.31	Cs	
	2027.01.01	P	
74	2027.01.04	H	Német színházi program ?????? Munkaértekezlet-Január
75	2027.01.05	K	
76	2027.01.06	Sze	
77	2027.01.07	Cs	
78	2027.01.08	P	
79	2027.01.11	H	
80	2027.01.12	K	
81	2027.01.13	Sze	
82	2027.01.14	Cs	
83	2027.01.15	P	ÖKO kirándulás?????
84	2027.01.18	H	
85	2027.01.19	K	Alsós versmondó
86	2027.01.20	Sze	
87	2027.01.21	Cs	
88	2027.01.22	P	I. félév vége; Másnap központi írásbeli felvételi 10:00

2026/27-es tanév rendje (II. félév)

(Pilisborosjenői Német Nemzetiségi Általános Iskola és AMI)

tanítási nap sorszám	dátum		program, esemény
89	2027.01.25	H	Félévi osztályozó értekezletek, Rövidített nap: 1-3 óra megtartva, utána felső kezd, majd alsó
90	2027.01.26	K	Magyar Kultúra Napja
91	2027.01.27	Sze	
92	2027.01.28	Cs	
93	2027.01.29	P	Félévi értesítők kiosztásának határideje
94	2027.02.01	H	Egyénileg meghirdetett fogadóórák (febr. 1–12.) Munkaértekezlet-Február
95	2027.02.02	K	
96	2027.02.03	Sze	Pótló központi írásbeli felvételi 14:00
97	2027.02.04	Cs	Rajzverseny
98	2027.02.05	P	Farsang
99	2027.02.08	H	Bábszínház: Mókus és a szarka
100	2027.02.09	K	Pancake-day, Német versmondó verseny
101	2027.02.10	Sze	
	2027.02.11	Cs	Tanítás nélküli munkanap 2. nap
	2027.02.12	P	Tanítás nélküli munkanap 3. nap
102	2027.02.15	H	Szülői értekezletek (febr. 15–19.),
103	2027.02.16	K	Német versmondó verseny
	2027.02.17	Sze	Tanítás nélküli nap - Kerületi szakmai nap 4. nap
104	2027.02.18	Cs	
105	2027.02.19	P	Zrínyi matematika verseny – területi forduló
106	2027.02.22	H	Középiskolai jelentkezési lapok továbbításának határideje
107	2027.02.23	K	
108	2027.02.24	Sze	
109	2027.02.25	Cs	
110	2027.02.26	P	Odú készítés
111	2027.03.01	H	PÉNZ7 (márc. 1–5.); középiskolai szóbelik kezdete Munkaértekezlet-Március
112	2027.03.02	K	
113	2027.03.03	Sze	
114	2027.03.04	Cs	
115	2027.03.05	P	
116	2027.03.08	H	
117	2027.03.09	K	Vers-és prózamondó verseny (felsős)
118	2027.03.10	Sze	
119	2027.03.11	Cs	
120	2027.03.12	P	Március 15-i ünnepség

	2027.03.15	H	Nemzeti ünnep
121	2027.03.16	K	Gergely-járás
122	2027.03.17	Sze	Leendő elsősök látogatása a 4. oszt.-ba
123	2027.03.18	Cs	
124	2027.03.19	P	Tavaszi koncert
125	2027.03.22	H	Középiskolai felvételi jegyzék; országos mérések kezdete
126	2027.03.23	K	
127	2027.03.24	Sze	
	2027.03.25	Cs	Tavaszi szünet
	2027.03.26	P	
	2027.03.29	H	
	2027.03.30	K	
	2027.03.31	Sze	
	2027.04.01	Cs	
	2027.04.02	P	
128	2027.04.05	H	Digitális Témahét (ápr. 5–9.), Munkaértekezlet-Április
129	2027.04.06	K	Tanulói adatlapok módosítása (ápr. 6–8.)
130	2027.04.07	Sze	
131	2027.04.08	Cs	Iskolában az erdő 1-5.évf.
132	2027.04.09	P	
133	2027.04.12	H	Költészet napja alsó-felső, Hangszerbemutató-nyílt nap a Zeneiskolában
134	2027.04.13	K	Hanszerbemutató-nyílt nap a Zeneiskolában
135	2027.04.14	Sze	
136	2027.04.15	Cs	
137	2027.04.16	P	Diktatúrák áldozataira emlékezünk
138	2027.04.19	H	Fenntarthatósági Témahét (ápr. 19–23.); Hangszerbemutatók kezdete Iskolás leszek
139	2027.04.20	K	
140	2027.04.21	Sze	Sportos ovis de.
141	2027.04.22	Cs	Általános iskolai beiratkozás (ápr. 22–23.)
142	2027.04.23	P	
143	2027.04.26	H	Fogadóóra 17:00–19:00 (Központi)
144	2027.04.27	K	
145	2027.04.28	Sze	
146	2027.04.29	Cs	
147	2027.04.30	P	
148	2027.05.03	H	Munkaértekezlet-Május
149	2027.05.04	K	
150	2027.05.05	Sze	
151	2027.05.06	Cs	

	2027.05.07	P	DÖKO-nap 5. nap
152	2027.05.10	H	
153	2027.05.11	K	
154	2027.05.12	Sze	
155	2027.05.13	Cs	
156	2027.05.14	P	
	2027.05.17	H	Pünkösöd
157	2027.05.18	K	
158	2027.05.19	Sze	
159	2027.05.20	Cs	ÖKO bandita-avatás
160	2027.05.21	P	ÖKO kirándulás
161	2027.05.24	H	
162	2027.05.25	K	
163	2027.05.26	Sze	
164	2027.05.27	Cs	
165	2027.05.28	P	Gyereknapi: Alsó: állatbemutató, Felső külön
166	2027.05.31	H	Hangszeres tanév végi vizsgák (máj. 31–jún. 11.) Munkaértekezlet-Június Szofézs alapvizsga, szolfézs beszámolók
167	2027.06.01	K	Szolfézs beszámolók
168	2027.06.02	Sze	
169	2027.06.03	Cs	
170	2027.06.04	P	Nyári koncert
171	2027.06.07	H	
172	2027.06.08	K	
173	2027.06.09	Sze	
174	2027.06.10	Cs	
175	2027.06.11	P	Gála
176	2027.06.14	H	Osztálykirándulás – felső tagozat
177	2027.06.15	K	Osztálykirándulás – alsó és felső; Zeneiskolai meghallgatás
178	2027.06.16	Sze	Sportnap; Zeneiskolai meghallgatás
179	2027.06.17	Cs	Pünkösdi királyfi/királylány-választás; Bolondballagás
180	2027.06.18	P	<i>Ballagás 11 óra,?????????????? Utolsó tanítási nap; évváró és bizonyítványosztás időpontja egyeztetendő</i>

4.sz. melléklet:**Az országos kompetenciamérés eredménye alapján készült intézkedési tervből fakadó feladatok**

A végleges eredmények közzététele után készíti el az iskola az esetleges intézkedési tervet.

Szülők tájékoztatása, „jelentősen romlott” eltérés esetén szülők és tanuló számára megbeszélés az eredményekről.

5.sz. melléklet:**A lemorzsolódás megelőzését szolgáló intézkedések**

Hősök Tere program

5. évfolyam: Testtudat- A test titkos menetrendje

6. évfolyam: Biztonságban önmagunkkal és az online világgal

7. évfolyam: Drogprevenció

8. évfolyam: A bullying igazi arca

Igény szerint:

Diákok részére	Tanárok részére	Szülők részére
stresszkezelés	Generációk- workshop	nyíltan az ADHD-ról, SNI-ről s a BTMN-ről
Hősök Tere program	Tanulásmódszertani workshop	Tanulásmódszertani tájékoztató
Korrepetálás, differenciált képességfejlesztés	Bújjunk bele a kiemelt figyelmet igénylő tanulók bőrébe!	

6.sz. melléklet:

Az intézmény belső méréseinek eredményeiből következő feladatok

A nyelvi munkaközösség a német nyelv oktatásához kapcsolódóan belső vizsgát szervez az 5., 6. és 7. évfolyamos tanulók számára. A vizsga célja, hogy a tanulók számot adjanak az adott tanév során megszerzett nyelvi ismereteikről és fejlődésükről, valamint fokozatosan felkészüljenek a 8. évfolyamon letehető DSD I. német nyelvvizsgára.

A vizsga rendjét a német munkaközösség a korábbi tanév tapasztalatait figyelembe véve alakította ki.

A vizsga követelményeiről és menetéről az intézmény a tanév elején, az első szülői értekezlet alkalmával tájékoztatja a szülőket. A tanév kezdetén a tanulók megismerik a szóbeli vizsga témaköreit, amelyek feldolgozása a tanév során folyamatosan, a tanórai munkába beépítve történik.

A szóbeli vizsga témaköreinek száma évfolyamonként fokozatosan emelkedik:

- az 5. évfolyamon 4 témakör,
- a 6. évfolyamon 5 témakör,
- a 7. évfolyamon 6 témakör.

A tanulók a témaköröket a tanév során feldolgozzák, gyakorolják és elsajátítják, különös figyelmet fordítva az életkoruknak és nyelvi szintjüknek megfelelő önálló szóbeli kommunikáció fejlesztésére.

Az írásbeli vizsga

Az írásbeli vizsgára május közepén kerül sor. A vizsgafeladatlap két fő részből áll:

- szövegértési feladatokból;
- az adott évfolyam tananyagára épülő nyelvtani feladatokból.

Az írásbeli vizsga eredménye a tanuló számára 100%-os érdemjegyként kerül értékelésre.

A szóbeli vizsga

A szóbeli vizsgát szintén május közepén szervezi meg az iskola. A tanulók előre meghatározott beosztás szerint jelennek meg a vizsgabizottság előtt. A vizsgabizottság legalább két, német nyelvet tanító pedagógusból áll.

A vizsga során egyszerre három tanuló húz tételt, majd rövid felkészülési időt követően megkezdik a feleletet. A szóbeli vizsga minden tanuló esetében bemutatkozással kezdődik, ezt követően a tanuló önállóan kifejti a kihúzott témakört. A vizsgáztatás folyamatosan, a

következő tanuló behívásával történik. A szóbeli vizsga eredménye szintén 100%-os érdemjegyként kerül értékelésre.

A vizsga értékelése és célja

Az írásbeli és a szóbeli vizsga eredményének átlaga adja a tanuló év végi vizsgajegyét. A vizsgajegy elsősorban a tanuló számára nyújt visszajelzést az adott tanévben elért nyelvi fejlődéséről, valamint a megszerzett ismeretek és készségek alkalmazásának szintjéről.